



今年度のスクールプラン

昨年度の成果と反省をふまえ、全職員で協議し、今年度のスクールプランを決定しました。(裏面に掲載してあります)
PTA全体会の挨拶の中で、紹介させていただくつもりでしたが、中止となりましたので、今年度特に力を入れたいことを2点だけ、書かせていただきます。

授業参観等の延期・中止のお詫び

4月16日に県より感染拡大特別警報が発出されたことを受け、既にお知らせしましたように、24日(土)に予定していた授業参観、PTA全体会、学級懇談を取りやめることといたしました。振替の予定だった26日にお子様の予定を入れていたご家庭もあったと思うのですが、26日に給食と児童クラブを通常通りしてもらえということになりましたので、24日は休日、26日は授業日とさせていただきます。変更となり申し訳ございません。



授業参観については延期とします。1ヶ月後は運動会、6月中旬には指導主事学校訪問があるため、6月下旬以降になりそうです。感染状況と諸行事とを考慮し、決めていきます。

なお、5月9日(日)に予定しているPTA資源回収と奉仕作業ですが、PTA会長様と協議した結果、奉仕作業は中止としますが、資源回収は密にならない形で実施できないか検討中です。

5月22日(土)の運動会は、ゴールデンウィーク明けに特別警報が解除され、感染状況が落ち着いていれば実施する予定です。

ほかにもサツマイモの苗植え、田植え、水泳学習等も感染状況を見ながら実施するかどうかを判断し、その都度お知らせします。

昨年度の学校再開時は、6月、7月が比較的感染状況が落ち着いていたので、直前になっての変更をあまりせずにすんだのですが、冬の第3波、今回の第4波については感染が急拡大するようになってきたので、大変予定がたてづらい状況です。なるべく早めに決定しお知らせしていきたいところですが、直前になることも出てくると思います。ご理解をお願いします。



昨年度の学校再開時は、6月、7月が比較的感染状況が落ち着いていたので、直前になっての変更をあまりせずにすんだのですが、冬の第3波、今回の第4波については感染が急拡大するようになってきたので、大変予定がたてづらい状況です。なるべく早めに決定しお知らせしていきたいところですが、直前になることも出てくると思います。ご理解をお願いします。

〇タブレット端末の積極的活用

一人一台ずつ配備されたタブレット端末(スクールプランの中では、ICT機器という書き方をしています)を積極的に活用し、情報収集・活用能力を高める授業に取り組んでいきます。



1年生以外は既に何回も使用しています。基本的な操作には少し慣れてきたようです。家庭で使っているという子もいるようですが、普段自分が使っていない機能を使う場面では、戸惑いもあるようです。

今年度は特に様々な表現・発表の場面で使用していきたいと考えています。

〇ポジティブ教育の導入

ポジティブ教育とは、子どもたちが「幸福を自ら創り出していく力」を育てること、自己肯定感(有用感)や適応感を高め、いじめや不登校等を未然に防ごうというものです。

- 内容は大きく3つあります。
- ・ソーシャルスキル教育…社会性を育て、周囲の人と気持ちよく暮らすスキルを身につける。
 - ・ピア・サポート活動…仲間同士の認め合い、支え合いができるようにする。
 - ・レジリエンス教育…逆境に負けない(くじけない)心を育てる。



これらは今までも学級活動や道徳等で行ってきたものもありますが、今年度は計画的に実施していきます。(坂井町内の他の小中学校でも取り組みます。)

裏面のスクールプランもご覧ください。

令和3年度 兵庫小学校スクールプラン

教育目標

健康な心と体

信頼と友情に結ばれた和合のなかですぐれた知性を養い、心身ともに健康で
自主・創造・協調性に富んだ、実践力のある人間性豊かな児童の育成

めざす学校像

- ◎児童が笑顔で学べる学校
- ◎教師がやりがいを持ち研究実践できる学校
- ◎保護者が安心してわが子を託せる学校
- ◎地域の活性化に貢献できる学校

めざす児童像



兵庫っ子
ひとに やさしく
よい あいさつ
うんと がんばる
ゴールを めざす

確かな学力の育成

う うんとがんばる
ご ゴールをめざす

- ◎自己肯定感を高める授業の推進
- ◎情報活用能力の育成

具体的な取組

- わかる・できる授業の推進<親しむ教育>
 - ・ユニバーサルデザイン化
 - ・基礎・基本の定着（漢字・計算の日）
 - ・授業研究・研修による指導力向上
- 多様な表現する力の育成<引き出す教育>
 - ・表現する場と方法の工夫
 - ・ICT機器の積極的活用
- 考える力の育成<引き出す教育>
 - ・情報収集・活用能力の育成
 - ・多読賞の表彰、精読の推奨

豊かな心の育成

ひ ひとにやさしく
ご ゴールをめざす

- ◎魅力ある学校づくりの推進
- ◎体験活動の充実

具体的な取組

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・受容的な学校・学級づくり
 - ・いじめ・不登校の未然防止
 - ・ポジティブ教育の導入
- 体験活動の充実 <親しむ教育>
 - ・地域の人材を生かした体験活動
 - ・縦割り班や異学年による交流学习
- 道徳・特別支援・人権教育の推進
 - ・考え、議論する道徳授業
 - ・インクルーシブ・障がい理解教育
 - ・人権意識を高める指導

健やかな体の育成

う うんとがんばる
ご ゴールをめざす

- ◎健康教育の充実
- ◎危機管理能力の育成

具体的な取組

- 健康教育の充実
 - ・健康への関心を高め、実践する指導（感染症予防、目と歯の健康）
 - ・心と体に関する連携した個別支援
- 交通安全教育の充実
 - ・集団登下校の安全指導
- 防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練・防犯訓練・引渡訓練
- 体力づくりの推進
 - ・「らんらんタイム」の充実
 - ・継続できる体力づくりの工夫

開かれた学校づくり

よ よいあいさつ

◎家庭・地域との連携の充実

- 具体的な取組
- あいさつ3名人(元気・心・笑顔)の推奨
 - おたより、ホームページ、クラウドサービスの効果的な活用
 - 保幼小、小中の連携事業の充実
 - スマートルールに関する家庭と連携した実践

<数値目標>

確かな学力の育成

授業がわかると感じる児童 90%以上

ICT機器を活用して積極的に表現活動に取り組む児童 90%以上

漢字・計算テスト、毎回90点以上の児童 85%以上

豊かな心の育成

学級・学校が楽しいと感じる児童 90%以上

他の学年や地域の方との体験活動が楽しいと思う児童 90%以上

我が子の道徳性が身についていると感じる保護者 85%以上

健やかな体の育成

手洗い・検温等の励行を実践できる児童 90%以上

ルールを守って登下校ができる児童 90%以上

進んで体力づくりに取り組む児童 85%以上

開かれた学校づくり

進んであいさつができる児童 90%以上

スマートルールを実践できる児童 80%以上

学校の様子がよくわかると感じる保護者 90%以上

業務改善のための取組<笑顔で児童と丁寧に向き合うための意識改革>

- データの整理・共有化による業務内容と時間の効率化
- 一斉退庁デーの推進
- 会議資料の事前配布、効率的運営
- 行事精選への保護者・地域の理解と協力依頼