

全国学力調査の結果を分析し、兵庫小6年生の学習の課題と指導の改善についてまとめました。国語・算数とも本校6年生の平均正答率は全国及び県の平均と比べて良好でした。

### ○国語

「良好」であること
◎思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う ◎漢字を文の中で正しく使う
「課題」であること
△説明文を読み、 <u>目的を意識して</u> 、中心となる語や文を見つけて要約する ＜課題＞ 「面ファスナーのよさ」と「国際宇宙ステーション内の <u>状況を踏まえた</u> 使われ方」の両方に触れて、分量（50字以上70字以内）を考えながらまとめる力が十分ではない。 ＜課題解決のために＞ ・複数の条件を満たして要約する学習を行う。 ・要約する条件の読み取り方が異なると、要約した文章も異なるものになることを確認することで <u>目的を意識して</u> 要約する力を高める。（本題では面ファスナーのよさを国際宇宙ステーションという状況の中で <u>どのように生かしているか</u> を考えて書くこと） ・新聞を読む学習を増やし、記者が伝えたい内容を、文章だけでなく写真やグラフからも正確に読み取る学習を行うことで中心となる語や文を見付ける力を高める。

### ○算数

「良好」であること
◎速さが一定であることを基に、異なる長さの道のりを歩いたときにかかる時間を求める ◎底辺と高さの位置を正しくとらえ、三角形の面積を求める
「課題」であること
△基準量を1とした場合に、示された比較量が小数に当たる理由を説明する。 ＜課題＞ ・小数倍（0.2倍、0.3倍…）の理解や、「20mを1（基準量）とする」など割合を言葉で表現したときの理解が十分でない。 ・問題文が長文で、多くの情報が書かれている場合、文章を的確に読み取るに力が十分ではない。 ＜課題解決のために＞ ・割合に苦手意識をもっている児童が多いので、実生活の中で割合を使い、その有用性を実感したり、慣れ親しんだりする。（例：複数の店のちらしを使い、同じ商品をどこで買うと得になるかを計算して求める。） ・問題文から何を答えるべきか、答えを導くために必要な情報は何かを読解できるように、普段から問題文の中の手がかりとなる言葉に印を付ける習慣を徹底する。 ・文章量が多い問題に対応できるように、応用問題に取り組んだり、読書活動の充実を図ったりする。

質問紙の結果から、本校6年生の「良好」であることと「課題」であることをまとめました。

○「良好」であること

◎人間関係において望ましい考え方をもっている児童が多い

<肯定的な回答が多かった質問事項>

- ・人が困っているときは、進んで助けていると感じている
- ・人の役に立つ人間になりたいと思っている
- ・学校に行くのは楽しい、友達と協力するのは楽しい
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しい
- ・学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる

◎国語や算数を学ぶ意義や重要性を理解している児童が多い

<肯定的な回答が多かった質問事項>

- ・国語や算数の勉強は、大切だと思う
- ・国語や算数の勉強は、将来社会に出て役に立つ
- ・算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える

◎自己肯定感が高い児童が多い

<肯定的な回答が多かった質問事項>

- ・自分にはよいところがあると思う
- ・自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている
- ・自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができている

日頃の保護者の方、地域の皆様のあたたかい関わりや本校のスクールプランにある「自己肯定感を高める授業の推進」や「ポジティブ教育の推進」の成果とも感じ、今後も児童の心をはぐくむ教育を行っていきたいと考えております。

○「課題」であること

△平日、家庭学習の取り組み方を身に付ける必要がある。

- ・普段のテレビゲームをする時間が長い(平日2時間以上が60%を超えている)
- ・携帯電話等の使い方、家の人との約束を守っている児童の割合が少ない(71.5%)
- ・平日、学校以外で勉強している時間(30分以上1時間未満が46%)や読書の時間が少ない(全く読まない25%)
- ・家で計画的に勉強をしている児童の割合が少ない(している児童64%)

中学校進学も視野に入れ、自主的自律的に学習を進める力を付けるための支援を行っていきたいと考えます。具体的には、自分で課題を決め、工夫しながら自学ノートにまとめる学習を増やしたり、その取り組み方について児童の学習状況に応じて効果的な学習方法を指導したりしていきます。また、タブレットを積極的に利用し、新聞記事の内容とそれに対する自分の考えをまとめる学習を行っていきたいと考えています。